

## Приложение 2. Формы и критерии оценки контроля для различных видов занятий

### Сводная таблица

Наименование занятия	Форма контроля	Критерии оценки	Баллы		№ нед.
			[min]	max	
<b>Письменное тестирование, модуль 1</b>					
<b>Тема 1.1. Основы прикладного программирования с использованием языка C++</b>					
	Письменное тестирование. Тест 1.	3 вопроса в тесте, за каждый правильный ответ 3 балла.	6	9	3-4
	Итоговый тест (рубежная аттестация).	3 вопроса в тесте, за каждый правильный ответ 3 балла. Дополнительно 1 балл за сдачу теста с первого раза в срок.	6	10	9
<b>ИТОГО за тесты в 1 модуле:</b>			<b>12</b>	<b>19</b>	
<b>Письменное тестирование, модуль 2</b>					
<b>Тема 2.1. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке C++</b>					
	Письменное тестирование. Тест 1.	3 вопроса в тесте, за каждый правильный ответ 3 балла.	6	9	3-4
	Итоговый тест (рубежная аттестация).	3 вопроса в тесте, за каждый правильный ответ 3 балла. Дополнительно 1 балл за сдачу теста с первого раза в срок.	6	9	7-8
<b>ИТОГО за тесты во 2 модуле:</b>			<b>12</b>	<b>19</b>	
<b>Лабораторные работы, модуль 1</b>					
<b>Л.р.№1. Основные языковые конструкции (попадание луча в зрачок сложной формы).</b>			<b>4</b>	<b>8.7</b>	<b>1-2</b>
	выполнение работы	Приведены ниже в разделе «Критерии выполнения лабораторных работ»	3	7	
	личностные качества	Приведены ниже в разделе «Критерии дополнительных баллов за личностные качества»	1	1.7	
<b>Л.р.№2. Работа с массивами и контейнерами.</b>			<b>10</b>	<b>16.7</b>	<b>3-6</b>
	выполнение работы	Приведены ниже в разделе «Критерии выполнения лабораторных работ»	10	15	
	личностные качества	Приведены ниже в разделе «Критерии дополнительных баллов за личностные качества»	1	1.7	

Наименование занятия	Форма контроля	Критерии оценки	Баллы		№ нед.
			[min]	max	
<b>Л.р.№3. Объявление и определение абстрактных типов данных.</b>			<b>5</b>	<b>8.6</b>	<b>7-8</b>
	выполнение работы	Приведены ниже в разделе «Критерии выполнения лабораторных работ»	<b>4</b>	<b>7</b>	
	личностные качества	Приведены ниже в разделе «Критерии дополнительных баллов за личностные качества»	<b>1</b>	<b>1.6</b>	
<b>ИТОГО за лабораторные работы в 1 модуле:</b>			<b>20</b>	<b>34</b>	
<b>Лабораторные работы, модуль 2</b>					
<b>Л.р.№5. Реализация абстрактных типов данных. Перегрузка операторов.</b>			<b>5</b>	<b>10.7</b>	<b>1-2</b>
	выполнение работы	Приведены ниже в разделе «Критерии выполнения лабораторных работ»	<b>5</b>	<b>9</b>	
	личностные качества	Приведены ниже в разделе «Критерии дополнительных баллов за личностные качества»	<b>1</b>	<b>1.7</b>	
<b>Л.р.№6. Разработка и использование шаблонов абстрактных типов данных.</b>			<b>5</b>	<b>8.7</b>	<b>3-4</b>
	выполнение работы	Приведены ниже в разделе «Критерии выполнения лабораторных работ»	<b>4</b>	<b>7</b>	
	личностные качества	Приведены ниже в разделе «Критерии дополнительных баллов за личностные качества»	<b>1</b>	<b>1.7</b>	
<b>Л.р.№7. Организация хранения и обработка массивов данных средствами библиотеки STL.</b>			<b>5</b>	<b>8.6</b>	<b>5-6</b>
	выполнение работы	Приведены ниже в разделе «Критерии выполнения лабораторных работ»	<b>4</b>	<b>7</b>	
	личностные качества	Приведены ниже в разделе «Критерии дополнительных баллов за личностные качества»	<b>1</b>	<b>1.6</b>	
<b>ИТОГО за лабораторные работы во 2 модуле:</b>			<b>16</b>	<b>28</b>	

### Критерии оценки:

#### Критерии выполнения лабораторных работ

##### Критерии выполнения отчета на max балл

Лабораторная работа выполнена полностью, без погрешностей и замечаний.

##### Критерии выполнения отчета на min балл

Лабораторная работа полностью выполнена.

##### Критерии оценки принятого отчета (в диапазоне от min до max балла)

- программный код не оптимален;
- использованы глобальные переменные;
- не на все вопросы получены верные ответы при защите работы;

### **Критерии дополнительных баллов за личностные качества**

- работа выполнена верно с первого раза, на занятии по расписанию;
- соблюдение рекомендуемого стиля программирования;
- наличие, отсутствие или неполнота смысловых комментариев в программе.